**KONCEPCJA  PRACY PRZEDSZKOLA NR 268 „SŁONECZNY PROMYK”**

**NA LATA 2022 – 2027**

*Dziecko jest cudzoziemcem, nie zna języka, nie zna kierunku ulic, nie zna praw i zwyczajów.*

*[…] Potrzebny przewodnik, który grzecznie odpowie na pytanie*

Janusz Korczak

Podstawa prawna:

*Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego (Dz.U. z 2017 poz. 356)*

*Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r., poz. 1551)*

*Statut Przedszkola nr 268 „Słoneczny Promyk”*

WIZJA PRZEDSZKOLA

Przedszkole otwarte, bezpieczne i przyjazne dla dzieci oraz ich rodziców. Przedszkole wychowuje dziecko aktywne, twórcze, wrażliwe, samodzielne, radzące sobie w sytuacjach trudnych. Dziecko w pełni przygotowane do podjęcia z sukcesem nauki w szkole oraz do startu w dorosłe życie. Promujemy wychowanie przedszkolne w środowisku lokalnym, kultywujemy tradycję i wychowanie regionalne, a także doskonalimy rozwój zawodowy i osobowość każdego nauczyciela.

MISJA PRZEDSZKOLA

* uczymy prawdy
* kształtujemy piękno
* wychowujemy do twórczego działania w samodzielnym życiu
* promujemy zdrowy i aktywny tryb życia, w zgodzie z sobą i środowiskiem

MODEL ABSOLWENTA

* jest kreatywny, aktywny oraz otwarty na otaczający go świat i  ludzi
* radzi sobie w nowych  sytuacjach,
* osiąga sukcesy na miarę swoich możliwości
* potrafi samodzielnie podejmować działania i współdziałać w zespole
* dba o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych
* potrafi nawiązywać kontakty z rówieśnikami i osobami dorosłymi

Z  Koncepcji Pracy Przedszkola na lata 2017 – 2022 nie zostały zrealizowane następujące zamierzenia:

1. Zakup tabletów i iPadów, wzbogacenie sali SI o elementy sali Doświadczania Świata
2. Wymienione założenia zostaną przełożone do realizacji w latach 2022-2027.

Główne kierunki pracy przedszkola na lata 2022 – 2027

1. Rozwijanie wrażliwości emocjonalnej i empatii dzieci, nabywanie przez nie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach nowych i trudnych. Kształtowanie charakteru i skutecznych nawyków działania w sytuacjach stresujących.

2. Budowanie systemu wartości wychowanków. Wspieranie przedszkolaka jako patriotę, szanującego polskie dziedzictwo kulturowe.

3. Wzmocnienie kondycji fizycznej i psychicznej poprzez wprowadzenie idei „edukacji na zewnątrz”.

4. Zapewnienie dzieciom warunków sprzyjających zachowaniu szeroko pojętego zdrowia oraz w zakresie ekologii.

5. Rozwijanie kompetencji informatycznych u dzieci. Wychowanie do bezpiecznego korzystania z technologii multimedialnych.

6. Utrwalanie pozytywnego wizerunku przedszkola w środowisku lokalnym. Kontynuacja dobrej współpracy z rodzicami.

7. Wspomaganie nauczycieli w doskonaleniu zawodowym.

8. Wzbogacanie bazy i wyposażenia.

1. **Rozwijanie wrażliwości emocjonalnej i empatii dzieci, nabywanie przez nie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach nowych i trudnych. Kształtowanie charakteru i skutecznych nawyków działania w sytuacjach stresujących.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Zadania** | **Sposoby realizacji** |
| Budowanie wrażliwości emocjonalnej. Wspomaganie rozwoju społeczno -emocjonalnego dzieci w różnorodnych  sferach działalności.  Nauka prawidłowego oddechu, wyciszenie emocji dziecka i kształtowanie charakteru i skutecznych nawyków działania w sytuacjach stresujących | Kontynuacja koncepcji planu daltońskiego.  Realizacja zajęć metodą projektu.  Cykliczne spotkania z rodzicami “Rodzice dzieciom”. Zacieśnianie więzi z rodzicami.  Wzmocnienie emocjonalne dzieci.  Zaprezentowanie umiejętności dzieci i radzenie sobie ze stresem na scenie.  Wyciszenie emocji dziecka poprzez wprowadzenie ćwiczeń z elementami jogi  dziecięcej.  Kontynuacja elementów innowacji pedagogicznej “Od śmiechu do łez”.  Cykliczne prowadzenie zajęć TUS.  Organizowanie zajęć sprzyjających wyzwalaniu aktywności twórczej dzieci,  przełamywanie bariery lęku i nieśmiałości, ujawnianie swoich uczuć i emocji.  Organizowanie w dalszym ciągu spotkań integrujących rodziców i przedszkole.  Zapoznanie rodziców z metodą komunikacji „Porozumienie Bez Przemocy”, “Języka miłości”.  Warsztaty z trenerem oddechu, nauka prawidłowego oddechu dzieci i rodziców.  Warsztaty dla dzieci i rodziców z elementami ćwiczeń jogi dziecięcej.  Zajęcia otwarte dla rodziców z wykorzystaniem elementów innowacji pedagogicznej “Od śmiechu do łez” |

1. **Budowanie systemu wartości wychowanków. Wspieranie przedszkolaka jako patriotę, szanującego polskie dziedzictwo kulturowe.**

|  |  |
| --- | --- |
| Rozwijanie poczucia miłości do ojczyzny oraz poszanowania dla dziedzictwa kulturowego.  Poznanie naszej ojczyzny, jej dziedzictwa kulturowego i historycznego. | Prowadzenie cyklicznych zajęć powiązanych z: symbolami narodowymi, hymnem narodowym, nazwą kraju, nazwą stolicy, wydarzeniami z historii kraju, zabytkami Warszawy.  Realizacja innowacji pedagogicznej “Przedszkolak Patriotą- program edukacji patriotycznej”.  Udział w ogólnopolskiej akcji BohaterOn, Kartka dla Powstańca, Szkoła do hymnu, udział w warszawskiej triadzie biegowej. |

**Wzmocnienie kondycji fizycznej i psychicznej poprzez wprowadzenie idei „edukacji na zewnątrz”.**

|  |  |
| --- | --- |
| Zwiększenie gotowości dzieci do rozwoju przez wzmocnienie kondycji psychicznej i fizycznej.    Wzrost odporności dzieci i umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach.     Wzrost umiejętności współpracy między dziećmi. | Opracowanie oraz wdrożenie we wszystkich grupach wiekowych innowacji pedagogicznej „Edukacja na wychodnym” .  Organizacja i przeprowadzenie 2–3 godzinnej wyprawy z dziećmi w pobliskie środowisko przyrodnicze.  Organizacja pikników na świeżym powietrzu.  Organizacja gimnastyki na świeżym powietrzu.  Organizacja zawodów sportowych w ogrodzie.  Udział dzieci w zawodach sportowych indywidualnie bądź grupowo (organizowanych przez placówki oświatowe bądź w ramach indywidualnych potrzeb poza placówką).  Organizowanie sytuacji problemowych w środowisku przyrodniczym (zabawy poszukiwawcze, zabawy konstrukcyjne, zabawa w “podchody”).  Organizacja zajęć wspierających odporność emocjonalną dzieci.  Współpraca pomiędzy dziećmi podczas zabaw terenowych, gier grupowych, zawodów na świeżym powietrzu.  Nauka planowania oraz przewidywania skutków działania. |

**Zapewnienie dzieciom warunków sprzyjających zachowaniu szeroko pojętego zdrowia oraz w zakresie ekologii.**

|  |  |
| --- | --- |
| Uwrażliwienie na piękno przyrody i otaczającego nas świata.  Wdrażanie dzieci do zdrowego trybu życia, wyrabianie w nich zdrowych nawyków żywieniowych. | Udział w programie “Ratujmy pszczoły” Greenpeace.  Cykliczny udział w akcjach „Warszawskie święto drzewa – milion drzew dla Warszawy”; „Sprzątanie świata”;  Stworzenie domków dla pszczół oraz łąki kwiatowej na terenie przedszkola.  Zajęcia edukacyjne z pszczelarzem.  Kontynuacja projektu “Jeż”, rewitalizacja oraz karmienie jeża zamieszkałego na terenie  ogrodu przedszkolnego.  Warsztaty i konkursy o tematyce ekologicznej.  Spacery po lesie i jego okolicach.  Gimnastyka ogólnorozwojowa na świeżym powietrzu.  Kreatywne zajęcia plastyczne w plenerze.  Dokarmianie ptaków zimą na terenie ogrodu przedszkolnego.  Kontynuacja innowacji “Jemy smacznie, zdrowo i kolorowo”.  Zajęcia edukacyjne uczące zdrowego stylu życia. |

**Rozwijanie kompetencji informatycznych u dzieci. Wychowanie do bezpiecznego korzystania z technologii multimedialnych.**

|  |  |
| --- | --- |
| Rozbudzanie ciekawości światem multimedialnym.  Stworzenie najkorzystniejszych warunków rozwoju każdego wychowanka.  Wychowanie do bezpiecznego korzystania z technologii multimedialnych.  Rozpowszechnianie wiedzy wśród dzieci, rodziców i personelu przedszkola na temat nowości technologii cyfrowej. | Prowadzenie zajęć z wykorzystaniem tablicy interaktywnej.  Wykorzystanie przez nauczycieli w pracy różnych programów multimedialnych i stron internetowych.  Współpraca z platformą e - Tweening.  Prowadzenie działań na dostrzeganie, nazywanie i doświadczanie poprzez organizowanie planowanych zajęć edukacyjnych.  Kształtowanie u dzieci właściwych postaw podczas poruszania się w wirtualnym świecie. Przygotowanie prezentacji multimedialnej z działalności przedszkola.  Prowadzenie zajęć z użyciem ozobotów, robotów indi.  Realizacja innowacji pedagogicznej “Nasze kodowanie z Uczymy Dzieci Programować” |
|

**Utrwalanie pozytywnego wizerunku przedszkola w środowisku lokalnym. Kontynuacja dobrej współpracy z rodzicami.**

|  |  |
| --- | --- |
| Wzmocnienie więzi pomiędzy rodzicami a placówką oraz placówką, a środowiskiem lokalnym.  Tworzenie wizerunku placówki jako miejsca przyjaznego i otwartego na potrzeby innych. | Organizacja akcji charytatywnych.  Organizowanie uroczystości poza placówką umożliwiających dzieciom możliwość prezentacji swoich umiejętności.  Udział w konkursach i imprezach organizowanych przez przedszkole, dzielnicę, miasto, kraj.  Udział dzieci w zajęciach  Trening Umiejętności Społecznych.  Aktywny udział dzieci i rodziców w Pikniku Rodzinnym.  Współpraca z środowiskiem lokalnym, SCOL, Klub Seniora.  Spotkania rady pedagogicznej na platformie facebook, komunikatora messenger.  Udział w ogólnopolskich kampaniach, projektach i programach edukacyjnych |

**Wspomaganie nauczycieli w doskonaleniu zawodowym.**

|  |  |
| --- | --- |
| Nauczyciele doskonalą swoją wiedzę i umiejętności, podnoszą kwalifikacje zawodowe, wzbogacają warsztat pracy, monitorują efektywność własnej pracy oraz rozwijają się poprzez  awans zawodowy.  Nauczyciele wykorzystują w swojej pracy technologie informacyjne. | Udział nauczycieli w szkoleniach dotyczących rozwoju społeczno-moralnego.  Porozumienie Bez Przemocy- kontynuacja przez nauczycieli podjętych działań, doskonalenie umiejętności porozumiewania się tą metodą komunikacji.  Wykorzystanie metody planu daltońskiego, udział w kursach i szkoleniach, współpraca z innymi placówkami w Warszawie.  Kontynuacja współpracy z Polskim Stowarzyszeniem Dalton.  Wymiana doświadczeń z administratorem bloga „Kodowanie na dywanie”.  Udział nauczycieli w radach szkoleniowych dotyczących wykorzystania technologii multimedialnych w pracy z dziećmi (programy komputerowe, obsługa tablicy interaktywnej, ozoboty).  Samodoskonalenie zawodowe nauczycieli.  Podnoszenie kwalifikacji zawodowych m.in. poprzez rozpoczęcie/ kontynuację awansu zawodowego.  Spotkania rady pedagogicznej na platformie Teams, aplikacji facebook, komunikatorze messenger. |

**Wzbogacenie bazy i wyposażenia.**

|  |  |
| --- | --- |
| Doposażenie placówki w sprzęt multimedialny, zabawki ogrodowe. | Zakup programów komputerowych.  Wzbogacanie sali do SI o elementy sali Doświadczania  Świata.  Doposażenie ogrodu przedszkolnego o dodatkowy sprzęt stacjonarny.  Zakup dywanu edukacyjnego.  Zakup ekonomicznej drukarki wielofunkcyjnej. |

Realizacja założeń Koncepcji Pracy Przedszkola odbywa się z podziałem na poszczególne lata i jest szczegółowo opisana w rocznych planach pracy.

Opis ewaluacji Koncepcji Pracy Przedszkola na lata 2022– 2027

|  |  |
| --- | --- |
| Etapy zbierania danych | Cele ewaluacji |
| Bieżąca obserwacja realizacji zadań | * Ustalenie stopnia zgodności realizacji zaplanowanych zadań z harmonogramem * Doskonalenie realizowanej koncepcji (dokonywanie korekty, wprowadzanie zmian) |
| Po zakończeniu każdego roku realizacji koncepcji: | * Sprawdzenie, które z założonych celów zostały osiągnięte, * Ocena stopnia zaangażowania pracowników w realizację koncepcji, * Zebranie informacji potrzebnych do dalszego etapu planowania |
| Po zakończeniu realizacji całej koncepcji (rok 2027) | * Oszacowanie efektów działania (udzielenie odpowiedzi na pytanie – czy i w jakim stopniu zostały osiągnięte zamierzone cele? * Ocena stopnia zaangażowania pracowników, * Zebranie informacji potrzebnych do dalszego etapu planowania pracy przedszkola |