

# Zamierzenia dydaktyczno - wychowawcze

czerwiec 2024

- ✓ Wdrażanie do właściwego ubierania się zgodnego z panującą temperaturą i warunkami atmosferycznymi na dworze.
- ✓ Nazywanie ludzi różnych ras, określanie miejsc ich zamieszkania, warunków klimatycznych, w jakich żyją.
- ✓ Zwracanie uwagi na zabawy dzieci z różnych stron świata.
- ✓ Dostrzeganie swojej niepowtarzalności oraz niepowtarzalności innych, szanowanie jej, tolerancja.
- ✓ Obserwowanie w sposób bezpośredni i pośredni zmian zachodzących w przyrodzie w wybranych środowiskach (np. w lesie, na łące).
- ✓ Rozwijanie myślenia przyczynowo-skutkowego.
- ✓ Doskonalenie umiejętności wypowiedzi na podany temat.
- ✓ Rozwijanie sprawności fizycznej poprzez zabawy i ćwiczenia ruchowe.
- ✓ Zachęcanie do zabaw na świeżym powietrzu jako warunku zdrowia i odporności.
- ✓ Zwracanie uwagi na zmiany zachodzące w środowisku przyrodniczym w związku ze zmianą pory roku oraz kształtowanie świadomości cykliczności w przyrodzie.
- ✓ Poznanie różnych zawodów i funkcji społecznych.
- ✓ Utrwalanie numerów alarmowych
- ✓ Wdrażanie do bezpiecznych zabaw podczas wakacji.
- ✓ Rozwijanie umiejętności orientowania się w przestrzeni i w schemacie własnego ciała.
- ✓ Rozwijanie analizy i syntezy słuchowej.
- ✓ Kształtowanie umiejętności odczytywania sekwencji obrazkowych.
- ✓ Nauka piosenek i płaśów.
- ✓ Kształtowanie umiejętności uważnego słuchania opowiadań i wierszy.
- ✓ Doskonalenie umiejętności manualnych.
- ✓ Rozwijanie u dzieci twórczego myślenia podczas rozwiązywania zagadek.
- ✓ Kształtowanie poczucia rytmu, wyobraźni muzycznej i ekspresji ruchowej.
- ✓ Zachęcanie dzieci do świadomej obserwacji świata.
- ✓ Wyzwalanie kreatywności twórczej.
- ✓ Kształtowanie poczucia więzi emocjonalnej ze swoją rodziną.
- ✓ Rozwijanie umiejętności prawidłowego nazywania członków rodziny.
- ✓ Kształtowanie umiejętności okazywania uczuć.
- ✓ Rozwijanie zainteresowań przyrodniczych.
- ✓ Kształtowanie umiejętności odczytywania instrukcji obrazkowej.
- ✓ Rozwijanie umiejętności tworzenia, przeliczania i porządkowania zbiorów.
- ✓ Rozwijanie u dzieci spostrzegawczości i koncentracji uwagi.
- ✓ Rozwijanie umiejętności orientowania się w przestrzeni i w schemacie własnego ciała.
- ✓ Wzbogacenie wiedzy i słownictwa dzieci na temat Afryki, Arktyki, Azji.
- ✓ Rozwijanie u dzieci umiejętności wnikliwej obserwacji przyrody.
- ✓ Zachęcanie dzieci do aktywności badawczej.