

Zamierzenia dydaktyczno – wychowawcze

grupa II „Misie”

kwiecień 2024

- ✓ Rozwijanie wrażliwości na otaczającą nas przyrodę
- ✓ Poznanie etapów prac wykonywanych wiosną w ogrodzie, poznanie nazw i zastosowania sprzętów ogrodniczych, kształtowanie nawyku dbania o porządek w swoim otoczeniu
- ✓ Rozwijanie wiedzy na temat działania gospodarstwa wiejskiego, pracy gospodarza / rolnika,
- ✓ Utrwalenie znajomości nazw zwierząt hodowlanych i budynków będących częścią gospodarstwa,
- ✓ Rozwijanie poczucia odpowiedzialności za zwierzęta hodowlane
- ✓ Poznanie i utrwalenie znajomości nazw młodych zwierząt hodowlanych,
- ✓ Poznanie etapów wytwarzania chleba i odpowiedzi na pytanie „Skąd się bierze chleb?”
- ✓ Inspirowanie aktywnej postawy dziecka wobec środowiska w bezpośrednim kontakcie z przyrodą.
- ✓ Ćwiczenie orientacji w przestrzeni,
- ✓ Doskonalenie umiejętności przeliczania, posługiwania się liczebnikami głównymi i porządkowymi,
- ✓ Ćwiczenie umiejętności czytania znaków, budowania ciągów przyczynowo-skutkowych na podstawie obrazków,
- ✓ Kształtowanie poczucia formy i „pulsu” muzycznego, kształtowanie poczucia rytmu,
- ✓ Rozwijanie sprawności ruchowej i umiejętności reagowania na sygnał w zabawie,
- ✓ Doskonalenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem utworów literackich
- ✓ Kształtowanie wrażliwości muzycznej i ekspresji ruchowej
- ✓ Doskonalenie umiejętności współpracy w zespole, sztuki kompromisu
- ✓ Doskonalenie umiejętności analizy sylabowej, wdrażanie do uważnego słuchania utworu literackiego,
- ✓ Zapoznanie z nazwą aktualnego miesiąca, z charakterystycznymi cechami kwietniowej pogody
- ✓ Rozwijanie sprawności manualnej i inwencji twórczej
- ✓ Rozwijanie sprawności fizycznej i koordynacji ruchowej
- ✓ Doskonalenie umiejętności posługiwania się własnym głosem
- ✓ Kształtowanie czynnych postaw wobec zdrowia i bezpieczeństwa własnego i innych.
- ✓ Dostarczanie wiedzy o tym co sprzyja, a co zagraża zdrowiu.
- ✓ Wdrażanie dzieci do wyrażania własnych uczuć i emocji
- ✓ Stwarzanie sytuacji sprzyjających aktywizowaniu myślenia i doskonalenia sprawności umysłowych.
- ✓ Doskonalenie wymowy poprzez stosowanie zabaw ortofonicznych i oddechowych.
- ✓ Poznawanie siebie: współdziałanie w grupie, poszanowanie odmienności i autonomii drugiego człowieka.