

Zamierzenia dydaktyczno - wychowawcze

wrzesień 2024

- Poznanie przez dzieci pomieszczeń przedszkolnych, nowej sali, kąpoków zainteresowań oraz zasad zachowania się w nich.
- Kształtowanie umiejętności społecznych dzieci: porozumiewanie się z dorosłymi i dziećmi, zgodne funkcjonowanie w zabawie i w sytuacjach zadaniowych, zacieśnianie kontaktów interpersonalnych z grupą.
- Przewidywanie skutków wynikających z niebezpiecznych zabaw i zachowań, szanowanie potrzeb innych, bycie empatycznym;
- Samodzielne wykonywanie różnych czynności rozwijających poczucie odpowiedzialności za powierzone zadanie;
- Czynne uczestniczenie w ustalaniu reguł i zasad współżycia w grupie;
- Wspomaganie rozwoju mowy dzieci: sprawne posługiwanie się mową w różnych sytuacjach, mówienie z właściwą dla sytuacji intonacją, używanie spójników w celu uzyskania dłuższych wypowiedzi, formułowanie dłuższych wypowiedzi na ważne tematy, samodzielne werbalizowanie własnych potrzeb i decyzji;
- Samodzielne używanie wybranych narzędzi, przyborów, wybieranie materiałów, organizowanie sobie stanowisk pracy;
- Uczestniczenie w zabawach konstrukcyjno-technicznych, wykorzystujących doświadczenia zbierane podczas poznawania środowiska technicznego, np. składanie zabawek z oddzielonych części, budowanie różnych konstrukcji z klocków; przeżywanie radości z pozytywnych efektów swoich działań;
- Rozwijanie myślenia logicznego poprzez analizowanie, syntezywanie, porównywanie, klasyfikowanie.
- Sprawne posługiwanie się mową w różnych sytuacjach: mówienie z właściwą dla sytuacji intonacją, używanie spójników w celu uzyskania dłuższych wypowiedzi, formułowanie dłuższych wypowiedzi na ważne tematy, samodzielne werbalizowanie własnych potrzeb i decyzji;
- Poznawanie zapisu swojego imienia i zapisu imion kolegów i koleżanek z grupy, rozpoznawanie ich, układanie liter według wzoru;
- Interpretowanie znaczenia wybranych znaków umownych.
- Określanie, wskazywanie miejsca powstawania dźwięku, liczenie usłyszanych dźwięków, porównywanie słyszanych dźwięków, np. wysoki – niski, długi – krótki, cichy – głośny;
- Doskonalenie umiejętności uważnego słuchania tekstu mówionego i czytanego.
- Wdrażanie do dzielenia się swoimi przeżyciami, emocjami i wrażeniami po wakacjach.
- Rozwijanie aktywności twórczej dzieci.
- Doskonalenie słuchu fonematycznego.
- Doskonalenie spostrzegawczości wzrokowej.
- Rozwijanie logicznego myślenia.
- Kształcenie umiejętności wypowiadania się na temat treści obrazków.